**Методическая разработка по внеурочной деятельности в основной школе.**

***Праздник «День знаний».***

**Цель мероприятия:** способствовать созданию положительного эмоционального настроя у учащихся на новый учебный год.

**Задачи мероприятия**

* способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.
* создать в День знаний атмосферу праздника для учащихся
* способствовать проявлению и развитию индивидуальности.
* помочь детям быстрее адаптироваться при переходе от летнего отдыха к учебной работе.

**Формы организации деятельности детей**

Игра, исполнение ролей

**Ход мероприятия**

*Мероприятие проводят сами учащиеся, распределив заранее роли.*

**Ведущий 1:**Скучная картина!  
Тучи без конца,  
Дождик так и льется,  
Лужи у крыльца…

**Ведущий 2:**Что? Почему? Что за скука?

**Ведущий 1:**Осень наступала. 1 сентября – какой скучный день. Закончились летние каникулы. Опять придётся в школу ходить – почти целый год!

**Ведущий 2:**Разве ты не любишь учиться?

**Ведущий 1:**Учиться то я люблю, да только двойки меня тоже любят.

Я старался, честно-честно!   
Просто мне не повезло:  
Билась муха интересно  
Об оконное стекло,

За окошком на берёзу  
Село множество ворон.  
Посчитал. И был серьёзно  
Этим делом увлечён.

Вот и вышло в результате,  
Что не выучен урок...  
Завтра вызовут некстати.  
Посмотрю на потолок.

Если там (какая жалость!)  
Я ответа не найду  
Почешу затылок малость   
И руками разведу.

Поплетусь домой, печальный,  
Свежей двойкой удручён...  
Муху выгоню вначале...  
И пойду гонять ворон!

**Ведущий 2:**Давайте, ребята, поможем нашему товарищу побороть свою лень.

Что поможет нам в борьбе против лени? Я предлагаю Вам несколько заданий, а Вы - не ленитесь, отгадывайте!

Итак, вперёд! Отгадайте ребус.



*Учащиеся отгадывают ребус*

Ответ – план.

**Ученик – эксперт:**

Побороть лень в себе и взяться за учёбу поможет план. Своё время после школы или учёбы чётко распределите. Чтобы домашнее задание было не в тягость, распределите его выполнение по времени. Старайтесь также делать задания на выходных, выделяя 3-4 часа в субботу и воскресение - вы значительно разгрузите себя, поэтому в будние дни вы сможете быстрее сделать домашнее задание и будете свободны.

**Ведущий 1:**Составление плана – это, конечно, хорошо. Но интереснее ведь играть в футбол, чем делать скучные уроки.

**Ведущий 2:**Конечно, можно придумать себе массу интересных дел. Но … предлагаю Вашему вниманию словосочетания. Выберите 2 из них и составьте известную поговорку.



*Учащиеся отгадывают поговорку.*

Ответ – Делу время – потехе час.

**Ученик – эксперт:**

Не старайтесь работать до изнеможения, давайте своему организму отдых. Отдых можно делать после каждой завершенной части работы. Но и не стоит бросать начатое на середине. Время отдыха зависит от частоты таких перерывов. Чем больше вы потрудились – тем больше можно и выделить время на отдых.

**Ведущий 1:**Кажется, не такой уж сегодня и грустный праздник. Теперь я понял, чтобы сделать уроки вовремя, надо распределить правильно своё время. Тогда и на любимые игры времени будет достаточно.

**Ученик 3:**

Не позволяй душе лениться!  
Чтоб в ступе воду не толочь,  
Душа обязана трудиться  
И день, и ночь, и день, и ночь!

**Ученик 4:**

Гони ее от дома к дому,  
Тащи с этапа на этап,  
По пустырю, по бурелому  
Через сугроб, через ухаб!  
  
**Ученик 5:**

Не разрешай ей спать в постели  
При свете утренней звезды,  
Держи лентяйку в черном теле  
И не снимай с нее узды!  
  
**Ученик 6:**

Коль дать ей вздумаешь поблажку,  
Освобождая от работ,  
Она последнюю рубашку  
С тебя без жалости сорвет.  
  
**Ученик 7:**

А ты хватай ее за плечи,  
Учи и мучай дотемна,  
Чтоб жить с тобой по-человечьи  
Училась заново она.

**Ведущий 1:**

Ну, теперь-то я знаю все секреты хороших оценок.   
Промчалось лето красное,  
Весёлое и вольное.  
Настало время классное,  
Дворовое и школьное.

**Ведущий 2:**Немножечко дождливое,  
Холодное и стужное,  
Но всё-таки счастливое  
И очень-очень дружное.

**Ведущий 2:**Сегодня большой праздник и у педагогов, и у учащихся! Начинается новый учебный год!

**Ведущий 1:**Звенит звонок все громче, все слышнее  
Какая трель над миром разливается  
Ты думаешь, распелся соловей?

**Ведущий 2:**А вот и нет – уроки начинаются!

**Ведущий 1:**Звенит звонок, нам много лет подряд,  
Его, услышав, люди улыбаются.

**Ведущий 2:**И расцветают лица у ребят.  
Пришла пора — уроки начинаются!

С новым учебным годом, друзья!

*Звучит песня 1 сентября.*