**Классный час к 1 сентября в 10 классе**

***"На новой волне уже старшеклассник»!"***

**Цель:** Способствовать формированию позитивных дружеских отношений в классе и ответственного отношения к учебе.

**Задачи:**

- настроиться на новый учебный год;

- осознать значимость каждого в коллективе;

- играя, способствовать слиянию двух классных коллективов воедино.

**Оборудование:**

компьютер, проектор, конфеты, салфетки

**План занятия:**

1. Приветствие.

2. «Самый умный класс»

«Обряд посвящения в десятиклассники»

«Торжественная клятва десятиклассника»

День знаний - это праздник всей страны!  
Когда все школы двери открывают,  
И всюду смех счастливый детворы,  
И клёны в красном в школах всех встречают,

Я поздравляю каждого из нас   
С прекрасным праздником осенним и желаю,  
Чтоб стал прекрасным стартом в жизни класс,  
В котором осенью учиться начинаем.

И вот опять зовет сентябрь за парты -   
Случайных баллов и побед не жди,  
И помни: школа стала только стартом  
Дальнейшего тернистого пути.

Юлий Цезарь однажды сказал " Знание - это сила".

В России День знаний по традиции отмечается - 1 сентября.

Официально этот праздник был учрежден Верховным Советом СССР 1 сентября 1984 года

Добрый день, дорогие 10-тиклассники! Действительно, отзвенело быстро лето, начался учебный год. Год, который приготовил вам сюрпризы и приятные встречи, незабываемые уроки и новые открытия, увлекательные поездки и состязания…все это у вас впереди.

         Так что же  нового? Вы перешли на новую ступень обучения, которая называется старшая школа, поэтому и требования к вам на этой ступени особые – ибо вы старшеклассники.

Из двух 9 классов у нас образовался один десятый, у нас сегодня день рождения коллектива – родился 10 класс. С чем я вас и поздравляю! И классным руководителем эти 2 года у вас буду я.

Всего в классе 20 человек: 17 девушек и 3 юношей.

**Сегодня, здесь и сейчас.***Эти понятия мы используем, когда говорим о настоящем. Сегодня нас собрала школа, мы находимся в своём кабинете в кругу своих одноклассников. Сейчас мы кое-что выясним и узнаем скрытые подробности о каждом из присутствующих. А помогут нам в этом ваша активность и****аплодисменты****. Аплодирует тот, кто :*

* рад встрече с друзьями;
* нисколько не соскучился по школе;
* с радостью пошёл в школу;
* прочитал всё, что задавали на лето;
* настроился закончить школу на "4" и "5";
* не хочет уходить из школы;
* уже определился со своей будущей профессией;
* уже ждёт ближайших каникул;
* хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;
* встретил сегодня любимого учителя;
* встал не с той ноги;
* уже побаивается предстоящих ЕГЭ:

Сегодня второй осенний день..

…теперь вы-старшеклассники. Но быть старшеклассником , ой как нелегко. И для того чтобы присоединиться к ним, вам предстоит преодолеть некоторые испытания.

Итак, герои нашего праздника -10-ый класс.

***А кто же они 10-классники?***

Предлагаю вашему вниманию сагу о появлении 10-классников.

***Сага о появлении 10-классников***

Вначале были дети, и больше ничего не было. И сказал Бог: «Да будут у них мозги». И стало так. И сказал Бог: «да соберутся дети каждый в своё место!» И создал 5,6..10 классы. Учителей у них не было, да и не просили они их. И были дети хитрей зверей полевых, и отправились они искать себе приключения и нашли их. Быстро исправился Бог и сказал: «Помещаю вас в среднюю школу №125 !». И создал им учителей не по образу и подобию их, а вопреки! И мучиться им теперь, классу общеобразовательному, изучать химию, физику, математику… Отпустил их Бог и поставил пароль на вход и выход. И стало паролем заветное слово**: аттестат**, до которого им ещё идти и идти.

*Начинаем проверку наших претендентов на звание «Старшеклассник».* Сейчас мы узнаем, кто из вас самое слабое звено.

Кто пришёл сюда, чтобы немедленно уйти?

Кто не ест из глубокой чашки, утверждая, что боится в ней утонуть?

Кто спрячется сегодня под одеяло с плюшевым мишкой и скажет, что испугался проверки на умение держаться в сложной ситуации?

Кто сдается раньше, чем начинается испытание?

***1.Задание на внимательность:***

Сколько примерно окон в коридорах нашей школы? 53

Сколько предметов вы изучаете в 10 классе? 15- 16

Сколько ступенек на школьном крыльце?  7

Какого цвета платье было на Марине Геннадьевны на линейке?

Цвет глаз Оксаны Владимировны*? голубой*

Цвет стен в столовой? *синий*

Как зовут завхоза школы? *Наталья Алексеевна*

***Жизнь старшеклассника  в школе можно сравнить с прохождением Солнца через созвездия зодиака: я у себя, любименький, один такой, замечательный, а меня, то Козерог боднет, то Телец лягнет, то Весы подвесят, то Стрелец пристрелит...  На уроках то я молчу как Рыба, то воду лью, как Водолей. А учителя еще ругаются: «Что ты тут у доски блеешь, как Овен. Небось, с Девами прогулял весь вечер!».   Ну, чистые Скорпионы -  так и норовят «два» в журнал поставить!  Вот поэтому мы и решили; если наши десятиклассники через весь школьный гороскоп пройдут, с испытаниями справятся — значит их можно принять в наши ряды.***

***2. Экзамен на интеллект.***

* Кто из русских писателей знал восемь иностранных языков? *(Александр Сергеевич Грибоедов)*
* Какой континент не имеет рек? *(Антарктида).*
* Какое событие произошло 31 февраля1917 года? *(нет 31 февраля)*
* Как прыгнуть с десятиметровой лестницы и не разбиться? *(Надо прыгнуть с первой ступеньки).*
* До какого места заяц может забежать в лес? *(До середины, потом он уже выбегает из леса).*
* Можно ли перенести воду в решете? (*можно, если заморозить).*
* Самый маленький материк?*(Австралия)*
* Баран в детстве? *(ягнёнок)*
* Единица измерения терпения? *(капля)*
* Как бросить предмет по прямой линии, чтобы он вернулся в ту же точку сам? *(Надо бросить вверх).*
* Как может брошенное яйцо пролететь 3 метра и не разбиться? *(Нужно бросить его на 4 метра, и тогда 3 метра оно пролетит целым).*

***3. Чувство юмора***

 А сейчас вам необходимо ответить на шуточные вопросы. Шуточные вопросы требуют и шуточных ответов.

1. Как слово «мышеловка» написать пятью буквами? *(кошка)*

2. Кто такой солист *(мастер по засолке огурцов).*

3. Что такое «клеевое дело»? *(рыбалка).*

4. Что такое «нахлебник»? *(составная часть бутерброда)*

5. Кто такой «рвач»? *(зубной врач)*

6. Кто с головой окунается в работу? (*водолаз).*

7. Что есть только у медведей, и нет ни у каких других животных? *(медвежата).*

8. Какой рукой лучше всего размешивать чай? *(это лучше всего делать ложкой).*

9. Что принадлежит тебе, а чаще им пользуются другие? *(Имя).*

10. Электропоезд шѐл с севера на юг, ветер дул с юга на север; в какую сторону шѐл дым от поезда? *(У электропоезда дыма быть не может).*

11. Что становится больше, если его поставить вверх ногами? *(Цифра 6).*

12. По чему в Париже парни ходят рыжие? *(По земле).*

13. В начале и в конце его холод, а посередине тепло. Что это? *(Календарный год).*

14. Сколько горошин может войти в стакан? *(Ни одной – горошины не ходят).*

15. Что можно приготовить, но нельзя съесть? *(Уроки).*

***4. Все мы разные***

На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сверните еѐ пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сверните еѐ ещѐ раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сверните в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось

(Ученики показывают салфетки).

Вряд ли найдѐтся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Инструкция для вас была одинаковой, почему же мы получили разный результат? Как вы думаете?

- Мы все разные, по-разному складывали, отрывали.

- Конечно, мы все разные, непохожие друг на друга, но все по–своему интересны и неповторимы. Каждый класс, объединение людей с разными характерами, увлечениями и интересами. Создать благожелательную и дружескую обстановку в классе, как и в любом обществе дело довольно сложное. Нужно соблюдать законы и правила, которые позволят жить дружно и интересно.

С кем вы столько времени хотите быть рядом: со школьным другом или   с человеком, который никогда не придет на помощь, не спросит: "Как дела?", не подскажет на уроке, не поговорит с тобой на перемене?" Конечно, ответ ясен - с другом.

Оглянитесь, нас \_\_ человек. И каждый хочет, чтобы у него был друг. Нет такого человека, который смог бы всю жизнь прожить один. Золотые слова написал когда-то Уильям Шекспир.

*Настоящий друг везде  
Верен, в счастье и беде;  
Грусть твоя его тревожит,*

*Ты не спишь — он спать не может,  
И во всем, без дальних слов,  
Он помочь тебе готов.  
Да, по действиям не сходны  
Верный друг и льстец негодный.*

**Учитель:**За столько времени ценность дружбы не изменилась. Действительно, дружба – понятие вечное. А школьная дружба – тем более!  Нам повезло: у каждого из нас в классе может быть \_\_ друзей. И это прекрасно!

Правда, ведь здорово, когда рядом с тобой школьный друг!

**Какие качества должны быть у настоящего друга?**

(*честность, терпимость, уважение и др. ответы ребят)*

А я предлагаю вам подружиться  в новом коллективе.

Ваш класс – это ваша семья. И она должна быть такой же, как и обычная ваша семья. В классной семье должны царить уважение, внимание, вы должны приходить на помощь, классная семья должна быть крепкая и дружная.

Наверное, вы согласитесь, что хорошо учиться, осваивать трудную программу 10 класса лучше в дружном, сплоченном классе.

 Скажите, а что может помочь подружиться?

(*общее дело, похожие интересы и др. ответы ребят*)

А какими качествами должен обладать дружный коллектив?

Наверное, разными, потому что в классе все разные. И наверное, яркими и позитивными, как цвета радуги. Попробуем их перечислить и к каждому ***цвету радуги*** подберите качества – это будут качества нашего дружного класса.

Например: **Красный** – коллективизм;  **Оранжевый** – оптимизм ;

**Жёлтый** – жизнелюбие; **Зеленый** – знания;  **Голубой** – гуманность;

**Синий** – сочувствие ;  **Фиолетовый** – фантазия

***5. «Обряд посвящения в десятиклассники»***

У людей всех культур и народов есть свои традиции и обычаи, наш класс не исключение. Для того, чтобы всѐ в этом году сложилось успешно, нам всем вместе нужно посвятить себя в десятиклассники:

1. Обращение к Повелителю Пятѐрок. Во время этого обращения все должны хором трижды произнести фразу:

**«ИКРЁТЯП АН ЯСЬТИЧУ УЧОХ»**

(это произнесѐнная наоборот фраза «Хочу учиться на пятѐрки»). Затем нужно вскинуть вверх руки с растопыренными пальцами, которых, как известно, по пять на каждой руке и которые как раз, и символизируют желаемую оценку.

2. Прощание с беззаботным каникулярным прошлым. Попахать рукой и сказать: «Лето прощай».

3. Очищение головы от дурных мыслей. Для этого нужно почесать голову обеими руками, а затем «сбросить» то, что «прилипло» к пальцам на землю. И так несколько раз.

4. Вкушение эликсира внимания и памяти. Этим эликсиром может быть конфетка. Это как бы укрепляет память и внимание.

Ведь внимание и память – это главные качества, необходимые для успешной учѐбы в современной школе.

***6. Клятва десятиклассника***

Я, ученик легендарного 10 класса, вступая в ряды нашего класса Торжественно клянусь:

1. Приходить в школу до того, как учитель уже сделает опрос домашнего задания. *Клянемся.*

2. Не получать неудовлетворительные отметки, ибо это повлияет на престиж 10 класса . *Клянемся.*

3. Беречь нервы своих родителей, а поэтому учиться…, учиться и учиться! *Клянемся.*

4. Любить, уважать и беречь своего драгоценного классного руководителя во избежание порчи ее нервной системы и психического здоровья. *Клянемся.*

5. Сохранять и поддерживать дружественные отношения в классе, ибо только так можно стать настоящим классом! *Клянемся.*

6. Прилично вести себя в школьной столовой, ибо мы являемся примером для младшего и неразумного поколения. *Клянемся.*

7. Избегать любыми способами написания докладных записок директору, дабы избежать приятных встреч в его кабинете. *Клянемся.*

8. Не обижать и оберегать хорошистов и тех, кто хоть что-нибудь в чем-нибудь соображает, надо же у кого-то списывать домашние задания. *Клянемся.*

9. Показать родителям местоположение кабинета химии в нашей школе, дабы нашли они дорогу на родительские собрания. В противном случае приводить за ручку. *Клянемся.*

10. В учебное время находиться в здании школы, а не в других местах г. Санкт-Петербург и близ лежащих географических пунктов. *Клянемся.*

11. Ходить в школу прилично одетыми, дабы не вводить противоположный пол в транс, а учительский состав в шок. *Клянемся.*

12. Забыть во время уроков как выглядит свой собственный мобильный телефон. *Клянемся.*

13. Беречь классное имущество, дабы было на чем и зачем сидеть нашим последователям. *Клянемся.*

14. Заботиться о своем здоровье, а поэтому не прогуливать уроки физкультуры *Клянемся.*

15. Сохранять здоровый дух и здоровое тело для того, чтобы к выпускному вечеру выглядеть на все 100 процентов, а не на все 100 лет!!! *Клянемся.*

***7. Наставления классного руководителя.***

Перед тем, как вам, дорогие десятиклассники, отправиться на марафонский забег по 10-ому классу, примите несколько наставлений.

1. «Знания добывайте своими силами. Пользоваться результатами труда товарища бесчестно». *Василий Александрович Сухомлинский.*

2. «У образования горькие корни, но сладкие плоды». *Греческий философ Аристотель.*

3.. «Успех – это 1% везения и 99% потения». *Американский изобретатель Томас Эдисон.*

4. «Без поражений не бывает побед». *Древнекитайская мудрость.*

- Какие бы трудности вам ни встречались,

Желаю вам я, чтоб вы их не пугались.

Все испытания преодолеть сумели и

без потерь смогли достичь заветной цели!

*Теперь вас называют «старшеклассник»*

*И с уважением глядят на вас*

*Теперь вам говорят «десятиклассник»-*

*У вас ответственности больше в 10 раз.*

*Для младших вы примером станете,*

*Помощниками - для учителей,*

*С надеждой, верой и любовью*

*Вперёд глядите веселей!*

Желаю вам: «Ни пуха, ни пера!»

**Блок  «Подготовка к совету старшеклассников»**

***Подготовка стоп-кадра*** для фотографирования на совете старшеклассников.

Предлагается, чтобы ребята представили, что они все – большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка». Он тоже может участвовать в расстановке членов семьи. Затем ребята должны сами решить, кому кем быть и где стоять (выбираются папа, мама, дяди, тети, сыновья, дочки и т.д.) После расстановки фотограф присоединяется ко всем и идет фотографирование. Внимание: «фотограф», «дедушки» - это явные лидеры.